

L'impératif présent

Introduction

Insérez votre carte et suivez les instructions affichées sur l'écran !

Viens avec moi, je t'offre un café !

Suivez le guide !

Ferme la fenêtre !

Utilisation

On utilise l'impératif pour :

- *donner un ordre* : Envoyez notre proposition commerciale au client !
- *exprimer un désir* : Partons en vacances !
- *donner un conseil* : Regardez à gauche et à droite avant de traverser la rue !
- *faire une recommandation* : Parle plus gentiment à ton directeur !
- *exprimer une demande* : Parlez plus lentement, s'il vous plaît !

Construction

Il n'y a que trois formes de l'impératif : tu, nous et vous

- (*présent:*) Tu dois finir ton travail - - - > (*impératif:*) Finis ton travail !
- Nous allons en réunion - - - > Allons en réunion !
- Vous devez écouter les explications - - → Écoutez les explications !

L'impératif est identique à la forme conjuguée du verbe au présent.

- (*présent:*) Tu prends le métro - - - > (*impératif:*) Prends le métro !
- Nous buvons un café ensemble - - - > Buvons un café ensemble !
- Vous apportez votre ordinateur - - → Apportez votre ordinateur !

Il y a une seule petite différence : on n'écrit pas le « s » final après un « e ».

- (*présent:*) Tu poses des questions - - → (*impératif:*) Pose des questions !
- Tu écoutes le directeur - - - > Écoute le directeur !
- Tu prends des notes - - - > Prends des notes !

Exemples

Venez en réunion avec nous ! N'écoute pas les remarques de Pierre ! Regarde ce livre ! Dînons ensemble ce soir ! Achetez du pain ! Ne buvez pas de vin pour le déjeuner ! Ne cherche plus les clés : elles sont sur la porte !

Exceptions

Les verbes être, avoir et savoir ont une forme irrégulière à l'impératif :

être	avoir	savoir
Sois !	Aie !	Sache !
Soyons !	Ayons !	Sachons !
Soyez !	Ayez !	Sachez !



From: <https://tools.e-exercises.com/> - Ressources pour les apprenants



Permanent link: https://tools.e-exercises.com/doku.php?id=fr:grammaire:verbes:imperatif:imperatif_present&rev=1683792080

Last update: 2023/05/11 08:01