

I verbi e la coniugazione

Il presente

- Il verbo essere
- Il verbo avere
- I verbi in -are
- I verbi in -ere
- I verbi in -ire
- I verbi irregolari di alta frequenza
- I verbi riflessivi
- Piacere
- I modali e il verbo sapere
- Stare

I tempi passati

- Il passato prossimo
- L'imperfetto

L'imperativo

- L'imperativo Tu e Voi

I sostantivi e gli aggettivi

Gli articoli

- Gli articoli determinativi: il, i, la, le
- Gli articoli determinativi: l', lo, gli
- Gli articoli indeterminativi: un, uno, una, un'
- Gli articoli partitivi

I sostantivi

- Il plurale dei sostantivi regolari
- Il plurale dei sostantivi irregolari
- Le concordanze soggetto/ aggettivo

Gli aggettivi

- Gli aggettivi possessivi: il mio, la tua...
- Gli aggettivi dimostrativi: questo, questa, quello, quella...
- Il comparativo

- [Il comparativo di ugualianza](#)
- [Il superlativo](#)
- [Molto, tanto, troppo e poco](#)

Le preposizioni

- [Le preposizioni articolate](#)

Preposizioni di tempo

- [Dalle...alle... per l'ora](#)
- [Tra e fra](#)
- [Da](#)

Preposizioni di luogo

- [Di e A](#)
- [A e In](#)
- [Da](#)
- [Tra e fra](#)

I pronomi

- [La forma di cortesia - Lei](#)
- [I pronomi dimostrativi: questo, questa, quello, quella..](#)
- [I pronomi diretti](#)
- [I pronomi diretti con il passato prossimo](#)
- [I pronomi indiretti](#)
- [I pronomi relativi - Che e Cui](#)
- [Il pronome relativo - Chi](#)

Le particelle Ci e Ne

- [CI locativo](#)
- [CI - altri usi](#)
- [NE partitivo](#)
- [NE - altri usi](#)

Espressioni e avverbi

- [C'è e ci sono](#)
- [Avverbi di modo \(in -mente\)](#)
- [Espressioni al passato con fa](#)

- Già, sempre, mai e ormai
- Bisogna e Avere bisogno di
- Il "Si" impersonale

I numeri e il calendario

- I numeri da 1 a 31
- I numeri ordinali
- I giorni della settimana
- I mesi e i stagioni
- Esprimere l'ora

From:

<https://tools.e-exercises.com/> - **Ressources pour les apprenants**

Permanent link:

<https://tools.e-exercises.com/doku.php?id=it:grammatica:accoglienza>

Last update: **2025/02/28 15:12**

