

Molto, tanto e troppo

Gli aggettivi e i pronomi indefiniti in italiano, come “molto,” “tanto,” e “troppo,” sono usati per indicare quantità non precise.

Differenze principali

Molto: Indica una grande quantità.

Tanto: È simile a “molto”, indica una notevole quantità.

Troppo: Indica una quantità eccessiva, più del necessario o del desiderato.

Molto, tanto, troppo come aggettivo

Molto, tanto, troppo possono essere usati come aggettivo, quindi si usano quando sono vicino al nome. In questo caso, **gli aggettivi concordano in genere e numero con il nome.**

Molto

- Maschile singolare: “Ha molto lavoro.”
- Femminile singolare: “C'è molta gente.”
- Maschile plurale: “Ci sono molti problemi.”
- Femminile plurale: “Ho molte amiche.”

Tanto

- Maschile singolare: “Ha tanto denaro.”
- Femminile singolare: “C'è tanta neve.”
- Maschile plurale: “Ci sono tanti studenti.”
- Femminile plurale: “Ho tante idee.”

Troppo

- Maschile singolare: “Ha troppo zucchero.”
- Femminile singolare: “C'è troppa confusione.”
- Maschile plurale: “Ci sono troppi compiti.”
- Femminile plurale: “Ho troppe scarpe.”

Molto, poco, tanto come pronomi

Molto, poco, tanto possono essere usati anche come pronomi, in questo caso sostituiscono un nome detto in precedenza. In questo caso, queste forme non si modificano in base al genere **ma solo in base al numero.**

Molto



- Singolare: "Hai studiato per l'esame?" "Sì, molto." (molto studio)



- Plurale: "Hai letto dei libri?" "Sì, molti." (molti libri)

Tanto



- Singolare: "Hai cucinato?" "Sì, tanto." (tanto cibo)



- Plurale: "Hai visto delle serie?" "Sì, tanti." (tante serie)

Troppo



- Singolare: "Hai corso?" "Sì, troppo... sono stanchissimo." (troppo esercizio)
- Plurale: "Quante caramelle hai comprato?" "Sì, e anche troppi!" (troppe caramelle)

From:
<https://tools.e-exercises.com/> - **Ressources pour les apprenants**

Permanent link:
https://tools.e-exercises.com/doku.php?id=it:grammatica:nomi_aggettivi:molto_tanto_e_troppo&rev=1721043802

Last update: **2024/07/15 11:43**

